

令和元年度 スクールソーシャルワーカー育成研修 開催要項

鳥取県教育委員会事務局
いじめ・不登校総合対策センター

1 目的

スクールソーシャルワーカーの配置を拡充し、複雑化する家庭環境を背景にした児童生徒が抱える課題への対応の充実を図るため、スクールソーシャルワーカーに必要とされる社会福祉の専門的な知識や技能についての研修を実施し、その育成及び資質の向上に資する。

2 期日及び会場

期 日	会 場
【第1日目】 令和元年 8月10日(土)	琴浦町生涯学習センター「まなびタウンとうはく」研修室 東伯郡琴浦町徳万266-5(電話0858-52-1111)
【第2日目】 令和元年 9月28日(土)	伯耆しあわせの郷 大研修室 倉吉市小田458(電話0858-26-5581)
【第3日目】 令和元年 11月16日(土)	倉吉文化活動センター「リフレプラザ倉吉」 大会議室 倉吉市住吉町77-1(電話0858-23-6095)

3 日 程

9:30	10:00	12:30	13:30	16:00
受 付	講義・演習	休 憩	講義・演習	

4 内 容 (変更の場合あり)

【第1日目】	① 午前の部「スクールソーシャルワーカーの責務」 講師：立命館大学 野田 正人 教授
	② 午後の部「学校・市町村教育委員会との協働」 講師：立命館大学 野田 正人 教授
【第2日目】	③ 午前の部「アセスメントとプランニングの具体(1)」 「ケース会議とその効果」 講師：鳥取県SSW活用事業SV 福島 史子
	④ 午後の部「アセスメントとプランニングの具体(2)」 ～自己肯定感を高める子どもへの関わり～ 講師：おおのこども発達クリニック院長 大野 耕策 氏
【第3日目】	⑤ 午前の部「社会的養護を必要とする子どもたちへの対応」 講師：立命館大学 野田 正人 教授
	⑥ 午後の部「社会福祉部局との連携について」 講師：立命館大学 野田 正人 教授

5 対象者

下記の者で、原則として鳥取県内のスクールソーシャルワーカーとして来年度以降の採用を希望する者

- ・社会福祉士、精神保健福祉士等の資格を有する者
- ・学校関係者、社会福祉関係者、市町村関係者等、関係機関に勤務する者

*現任のスクールソーシャルワーカーについては、受講を可とします。

*社会福祉関係者でスクールソーシャルワーカーに興味のある方の受講を可とします。

*学校におけるソーシャルワーク機能を高めるため、学校関係者（管理職、SSW担当教諭、生徒指導担当教諭、養護教諭等）及び教育委員会関係者（指導主事等）の聴講を可とします。

6 参加申込み等について

- ・別紙様式を令和元年7月31日（水）までに下記担当者へファクシミリまたは電子メールで提出してください。

東部教育局 角 田	電 話 0857-22-1602 ファクシミリ 0857-22-1607 電子メール tsunodaw@pref.tottori.lg.jp	西部教育局 安 部	電 話 0859-31-9773 ファクシミリ 0859-35-2096 電子メール abey@pref.tottori.lg.jp
中部教育局 嘉 戸	電 話 0858-23-3251 ファクシミリ 0858-23-5203 電子メール kadok@pref.tottori.lg.jp	高等学校課 米 山	電 話 0857-26-7917 ファクシミリ 0857-26-0408 電子メール yoneyamaj@pref.tottori.lg.jp
特別支援教育課 奥 田	電 話 0857-26-7575 ファクシミリ 0857-26-8101 電子メール okudaki@pref.tottori.lg.jp		

7 その他

- ・半日の受講も可能です。
- ・全研修内容修了者には、修了証を交付します。
- ・参加申込者については、原則として令和2年度スクールソーシャルワーカー任用希望者として登録し、必要に応じて各市町村教育委員会へ紹介する必要があることを御了承ください。
- ・参加費は無料です。
- ・会場の関係上、定員になりお断りさせていただく場合のみ、電話をさせていただきますことを御了承ください。

申込みにおける個人情報の取扱いについて

申込みに際して御記入いただいた個人情報（氏名、住所等）は、厳重に取り扱い、下記の利用目的以外では一切使用しません。

- ① 参加者への連絡のため
- ② スクールソーシャルワーカーの配置を希望する市町村教育委員会への情報提供のため
- ③ その他、研修業務の遂行のため

【担 当】 指導担当 森田 雅彦

電 話 0857-28-2362

ファクシミリ 0857-31-3958

電子メール moritama@pref.tottori.lg.jp